

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старосуркинская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ (Сергиванова Л.В.)  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ (Сергиванова Л.В.)  
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ (Ильдукова В.В.)  
Приказ № 71 от  
«29» августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4A736300D1B1E1BB489E0C2EE90CA28D  
Владелец: Ильдукова Василина Владимировна  
Действителен с 19.08.2024 до 19.11.2025

**Дорожная карта**  
**по подготовке к итоговому собеседованию и**  
**ОГЭ по русскому языку**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**учителя I квалификационной категории**  
**Гафуровой Илоны Ивановны**

2024 г.

Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку идет на каждом уроке, дополнительно – консультация по четвергам.

**Цель консультаций:** обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с заданиями с выбором ответа: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

| № п/п                        | Мероприятие   | Сроки                                  |
|------------------------------|---|--|
| <b>Самообразование</b>       |   |  |
| 1                            | Изучение нормативно – правовой базы по вопросам организации и проведения итогового собеседования и ОГЭ.   | Сентябрь                               |
| 2                            | Ознакомление с контрольно – измерительными материалами по подготовке учащихся к итоговому собеседованию и ОГЭ (цели, содержание, демоверсия, спецификация, кодификатор, общие научно – методические подходы к оценке выполнения задания, процедура проверки экзаменационных работ). | Сентябрь                               |
| 3                            | Изучение литературы: Дошинский Р.А., Егораева Г.Т., И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисерова и др.  | Сентябрь – ноябрь                      |
| 4                            | Изучение методических рекомендаций.<br>Сбор информационного материала.  | Октябрь                                |
| 5                            | Накопление цифровых методических ресурсов в форме создания систематизированной базы в виде файлов, содержащих материалы по подготовке учащихся к ОГЭ.   | Октябрь - май                          |
| 6                            | Разработка комплекса педагогических мер в целях повышения качества результатов.   | Октябрь                                |
| 7                            | Выполнение тестовых заданий в online режиме.  | В течение года                         |
| 8                            | Разработка Памяток и рекомендаций для учащихся.   | Ноябрь                                 |
| 9                            | Составление подробного и качественного анализа диагностических работ учащихся.  | После проведения диагностических работ |
| 10                           | Составление индивидуальных рекомендаций для учащихся.   | Январь                                 |
| <b>Работа с обучающимися</b> |   |  |
| 1                            | Организация групповых консультаций.   | По пятницам                            |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| 2                          | Ознакомление обучающихся с особенностями заполнения бланков и бланков ОГЭ по русскому языку.   | Сентябрь                                   |
| 3                          | Отработка заполнения бланков. Выявление «группы риска»   | Сентябрь                                   |
| 4                          | Повторение теоретического материала к заданиям 2-12. Выявление и оценивание уровня подготовки к ОГЭ.   | В рамках уроков.                           |
| 5                          | Организация индивидуальных занятий по русскому языку (работа над пробелами в знаниях) в соответствии с планом индивидуальной работы с учащимися. | После уроков по необходимости              |
| 6                          | Ведение «зачетных книжек» учащихся.  | В течение года                             |
| 7                          | Организация консультирования по вопросам повышенной трудности.   | Период каникул                             |
| 8                          | Проведение диагностических работ и работы над ошибками.  | 1 раз в четверть                           |
| 9                          | Предложить электронный банк рекомендаций по подготовке к ОГЭ   | В течение года                             |
| <b>Работа с родителями</b> |  |  |
| 1                          | Информирование родителей о результатах мониторинга и выполнения диагностических работ на родительском собрании класса.                           | По плану проведения классного руководителя |

### Примерное содержание занятий

по подготовке к итоговому собеседованию и ОГЭ по русскому языку

| Сроки    | Темы  |
|----------|---|
| Сентябрь | Знакомство со структурой экзамена, с алгоритмом написания сжатого изложения.<br>Приемы сжатия текста.<br>Выполнение заданий 2-12.<br>Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.<br>Работа по вариантам заданий итогового собеседования.   |
| Октябрь  | Обзор теоретического материала по тематическим группам.<br>Знакомство с планом написания сочинений 13.1, 13.2, 13.3.<br>Знакомство с лексическими и грамматическими средствами, средствами связи между частями текста.<br>Выполнение вариантов ОГЭ.<br>Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. |
| Ноябрь   | Знакомство с планом написания сочинений 13.1, 13.2, 13.3. Написание сочинений, разбор ошибок.   |
| Декабрь  | Написание сочинений. Составление алгоритма написания сочинений.<br>Выразительное чтение отрывков. Беседа по вопросам.   |
| Январь   | Знакомство с функциями средств выразительности в тексте.  |
| Февраль  | Написание изложений и разбор ошибок, допущенных в сжатом изложении.<br>Выполнение вариантов ОГЭ   |
| Март     | Работа по вопросам учащихся. Выполнение заданий 2-13.   |

|        |   |
|--------|---|
|        | <p>Повторение тем «Фонетика», «Лексика и фразеология», «Морфемика и словообразование», «Грамматика. Морфология», «Грамматика. Синтаксис», «Пунктуация».</p> <p>Работа по написанию сочинений 13.3</p> |
| Апрель | <p>Индивидуальная работа с учащимися.</p> <p>Повторение темы «Языковые нормы», «Средства выразительности речи»</p>  |
| Май    | <p>Индивидуальная работа с учащимися.</p> <p>Повторение теоретического материала.</p> <p>Правила проведения экзамена и заполнения бланков.</p>  |

Лист согласования к документу № 220 от 25.09.2024  
Инициатор согласования: Ильдукова В.В. Директор  
Согласование инициировано: 25.09.2024 14:37

| Лист согласования |                | Тип согласования: <b>последовательное</b> |   |           |
|-------------------|----------------|---|---|-----------|
| №                 | ФИО            | Срок согласования                         | Результат согласования  | Замечания |
| 1                 | Ильдукова В.В. |   |  Подписано<br>25.09.2024 - 14:37 | -         |